

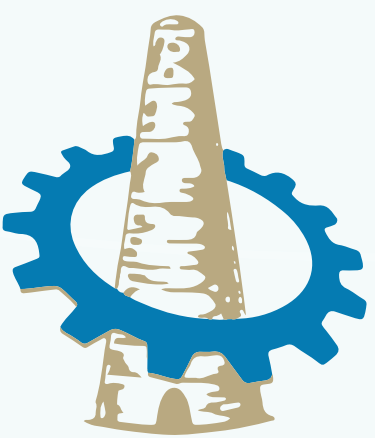


مؤتمر مستقبل التعلم الإلكتروني
في المملكة العربية السعودية وفق رؤية 2030
Conference on the Future of e-Learning
in Saudi Arabia in light of the Kingdom's Vision 2030

الجدول الزمني لفعاليات المؤتمر

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الراعي



غرفة الرس
Rass Chamber

25 - 26 / 7 / 1442 هـ
9 - 10 / 3 / 2021 م



Online





مؤتمر مستقبل التعلم الإلكتروني
في المملكة العربية السعودية وفق رؤية 2030
Conference on the Future of e-Learning
in Saudi Arabia in light of the Kingdom's Vision 2030

Qassim University
جامعة القصيم

كلية العلوم والآداب بالرس

الفترة الصباحية / ١٠:٠٠ صباحاً - ١٢:٠٠ مساءً

حفل الافتتاح

برعاية معالي رئيس الجامعة
الأستاذ الدكتور / عبدالرحمن بن حمد الداود

الفترة المسائية / ١:٠٠ - ٣:٠٠ مساءً

ورشة عمل

وقت العرض	عنوان	الملقي
١:٠٠ - ٣:٠٠ م	مستقبل التعلم الإلكتروني في المملكة في ضوء اتجاهات التحول نحو التعلم الرقمي	أ.د بدر الصالح أستاذ تقنيات التعليم في جامعة الملك سعود سابقاً
	الإنفوجرافيك في التعلم الإلكتروني	د. محمد شوقي شلتوت أستاذ تكنولوجيا التعليم المشارك واستشاري التعليم الإلكتروني

الراعي

غرفة الرس
Rass Chamber

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



اليوم الأول

٢٥ / ٧ / ١٤٤٢ هـ

الفترة المسائية / ٤:٠٠ - ٧:٤٠ مساءً

الجلسة الأولى / المحور الأول		
معايير جودة المناهج والمقررات الإلكترونية		
رئيس الجلسة	أ.د بدر الصالح - أ.د.سامي الفطيري - د. سالم الخلف	
اسم الباحث	عنوان البحث	وقت العرض
Dr. Khursheeda Khaton Mukhtar	Training Instructors to Apply the Quality Standards of Programs and E Learning Courses	٤:٠٠ - ٤:١٠م
Dr. Hira Kulsum Natamkar	Microteaching and Microlearning Strategy to Improve the Quality of Education Through E-learning Platforms	٤:١٠ - ٤:٢٠م
د. الجوهرة بنت عبدالعزيز الزامل	مؤشرات قياس جودة المقررات الإلكترونية في الخدمة الاجتماعية في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠	٤:٢٠ - ٤:٣٠م
د. رانيا عبدالمعز الجمال	دراسة مقارنة لمبادرات جودة التعلم الإلكتروني بجامعة كل من أسبانيا وأستراليا وإمكانية الاستفادة منها في المنطقة العربية	٤:٣٠ - ٤:٤٠م
د. طارق عبدالرؤوف محمد عامر	مكونات وجوانب تصميم ومعايير جودة المقرر الإلكتروني وخصائصه ومميزاته (تصور مقترح)	٤:٤٠ - ٤:٥٠م
أ. عزيزه عبدالله ابراهيم الصعب	أثر استخدام برنامج ألتا (Alta) على جودة العملية التعليمية	٤:٥٠ - ٥:٠٠م

الراعي



اليوم الأول

٢٥ / ٧ / ١٤٤٢ هـ

الفترة المسائية / ٤:٠٠ - ٧:٤٠ مساءً

الجلسة الأولى / المحور الثاني		
تصميم المناهج والمقررات الإلكترونية وإنتاجها		
رئيس الجلسة		أ.د بدر الصالح - أ.د. سامي الفطيري - د. سالم الخلف
اسم الباحث	عنوان البحث	وقت العرض
أ. هناء سعد بري المسعودي	فاعلية توظيف مهارات التصميم التعليمي للمقررات الإلكترونية القائمة على المنصات التعليمية لدى طالبات الدراسات العليا بكلية التربية جامعة أم القرى	٥:١٠ - ٥:٢٠ م
د. أسماء عبدالمنعم محمد المهر	أثر توظيف شبكات التواصل الاجتماعي وفق استراتيجية المجموعات المرنة على تنمية بعض مهارات تصميم المواقف التعميمية لدى طلاب تكنولوجيا التعميم	٥:٢٠ - ٥:٣٠ م
أ. أروى بنت عبدالرحمن الموذن	فاعلية تصميم تعليمي قائم على التلعب لتنمية مفردات مادة اللغة الإنجليزية والدافعية لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي	٥:٣٠ - ٥:٤٠ م

الراعي



اليوم الأول

٢٥ / ٧ / ١٤٤٢ هـ

الفترة المسائية / ٤:٠٠ - ٧:٤٠ مساءً

الجلسة الأولى / المحور الرابع منصات التعليم والتدريب الإلكتروني وبرامجه

رئيس الجلسة		أ.د بدر الصالح - أ.د.سامي الفطيري - د. سالم الخلف
اسم الباحث	عنوان البحث	وقت العرض
أ. رفيدة بنت عدنان حامد الأنصاري	فاعلية التعلم الإلكتروني من خلال المنصات التعليمية المفتوحة والاتجاه نحوه	٥:٥٠ - ٦:٠٠ م
أ. شهد علي الحربي	استخدام تطبيق Minecraft وأثره على تنمية المهارات الإبداعية لدى أطفال ما قبل المدرسة بمدينة جدة	٦:٠٠ - ٦:١٠ م
د. فاطمة بنت علي صالح الخضيري	متطلبات تفعيل منصات التعليم والتدريب الإلكتروني لتنمية القيادات الأكاديمية في الجامعات السعودية في ضوء التجارب العالمية	٦:١٠ - ٦:٢٠ م
د. موسى سليمان الفيبي أستاذ تعليم الكبار والتعليم المستمر المساعد عالية بنت سليمان الحصان منال بنت صالح الشبيلي نورة بنت سعد الجبرين تفهي بنت عبيد العتيبي سلمى بنت غافل الغافل	اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة الملك سعود نحو تطبيق التعليم عن بعد على بعض مقررات البكالوريوس	٦:٢٠ - ٦:٣٠ م
د. موسى سليمان الفيبي أستاذ تعليم الكبار والتعليم المستمر المساعد أريج الهزاني، بدور المالكي، ريم العروي، شيمة القحطاني، غادة القحطاني، مي الناهض	الصعوبات التي تواجه معلمات المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض عند استخدامهن المنصة التعليمية الإلكترونية (بوابة المستقبل)	٦:٣٠ - ٦:٤٠ م
د. نورة بنت صالح المقبل	المنصات التعليمية (الواقع والمأمول)	٦:٤٠ - ٦:٥٠ م

الراعي



اليوم الأول

٢٥ / ٧ / ١٤٤٢ هـ

الفترة المسائية / ٤:٠٠ - ٧:٤٠ مساءً

الجلسة الأولى / المحور الخامس دور التعلم الإلكتروني في تنمية قدرات الأشخاص ذوي الإعاقة

رئيس الجلسة		أ.د بدر الصالح - أ.د.سامي الفطيري - د. سالم الخلف
اسم الباحث	عنوان البحث	وقت العرض
Dr. Ibraheem Abdullah Alzahrani	The Extent of Using Augmented Reality Technologies in Improving the Abilities of Students with Learning Difficulties (Dyscalculia) in Learning and Achievement	٧:٠٠ - ٧:١٠م
د. هيا مروح خلف السريه	مدى امتلاك اخصائي التربية الخاصة مهارات استخدام التكنولوجيا الرقمية داخل غرف مصادر التعلم واتجاهاتهم نحوها	٧:١٠ - ٧:٢٠م
د. أروي بنت علي عبدالله أخضر	ورقة عمل عن - مشروع التعلم الإلكتروني في تجويد تعليم الطلاب ذوي العوق السمعي والبصري	٧:٢٠ - ٧:٣٠م
د. هالة فاروق جلال الديب	(ورقة العمل): واقع استخدام الحاسب الآلي في تعليم المعاقين سمعياً	٧:٣٠ - ٧:٤٠م

الراعي



اليوم الثاني

٢٦ / ٧ / ١٤٤٢ هـ

الفترة الصباحية / ٩:٠٠ صباحاً - ١٢:٠٠ مساءً

الجلسة الثانية / المحور الثالث الاتجاهات الحديثة في التعلم الإلكتروني

أ.د عادل سرايا - أ.د محمد عماشة

رئيس الجلسة

وقت العرض	عنوان البحث	اسم الباحث
٩:٠٠ - ٩:١٠ ص	The Challenges of e-learning within the Saudi Students at the University of Florida	Abdelrazak Mohamed Elsagheer
٩:١٠ - ٩:٢٠ ص	Saudi Electronic University a Role Model in Implementing Blended Learning; Exploring the experience of female students in the Department of English Language and Translation	Dr. Noha A. Alowedi
٩:٢٠ - ٩:٣٠ ص	Effectiveness and perceptions regarding E-learning among under graduate Physical Therapy students of Jazan University	Ramya Ramasamy Sanjeevi
٩:٣٠ - ٩:٤٠ ص	Pros and Cons of E-learning Tools and Technologies in Education	Tayyiba Asim Muhammad Asim
٩:٤٠ - ٩:٥٠ ص	The Effect of Using Cloud Computing to Enhance Learning process: Challenges and Opportunities	Dr. Kawther A. Al-Dhlan

الراعي



اليوم الثاني

٢٦ / ٧ / ١٤٤٢ هـ

الفترة الصباحية / ٩:٠٠ صباحاً - ١٢:٠٠ مساءً

الجلسة الثانية / المحور الثالث الاتجاهات الحديثة في التعلم الإلكتروني

أ.د عادل سرايا - أ.د محمد عماشة		رئيس الجلسة
وقت العرض	عنوان البحث	اسم الباحث
٩:٥٠ - ١٠:٠٠ ص	دور المنهج التعليمي (STEM) المدعوم بالتكنولوجيا داخل الأنشطة اللامنهجية في تحسين مهارة حل المشكلات والانخراط في مقرر العلوم	أ. هند سلمى دخيل الله الرفاعي
١٠:١٠ - ١٠:٢٠ ص	تصور مقترح لتوظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم العام من وجهة نظر الخبراء	أ. مهرة سيف محمد القحطاني
١٠:٢٠ - ١٠:٣٠ ص	تصميم واستخدام تطبيق إلكتروني (Mobile Application) لتعزيز الوعي بالأمن السيبراني والمواطنة الرقمية لدى طالبات الصف الخامس الابتدائي بمدينة جدة	أ. منى عواد الرفاعي د. أمجاد مجلد
١٠:٣٠ - ١٠:٤٠ ص	استخدام البرمجة بلغة سكراتش (Scratch) لتنمية مهارات البرمجة ومهارات التفكير الحاسوبي لدى طالبات الصف الثاني متوسط	أ. شيماء عبد العزيز الغريميل د. أمجاد مجلد
١٠:٤٠ - ١١:٣٠ ص	علاقة التحفيز بالتعلم الذاتي الإلكتروني- دراسة وصفية تحليلية	د. عبدالله أحمد عبدالله البسيوني

الراعي



اليوم الثاني

٢٦ / ٧ / ١٤٤٢ هـ

الفترة الصباحية / ٩:٠٠ صباحاً - ١٢:٠٠ مساءً

الجلسة الثانية / المحور الثالث الاتجاهات الحديثة في التعلم الإلكتروني		
أ.د عادل سرايا - أ.د محمد عماشة		رئيس الجلسة
وقت العرض	عنوان البحث	اسم الباحث
١٠:٤٠ - ١١:٥٠ ص	أثر توظيف بعض المستجدات التكنولوجية في تدريس مقرر جغرافية المملكة العربية السعودية لتنمية بعض مهارات الاستقصاء الجغرافي والتحصيل الدراسي لدى طلاب جامعة القصيم	د. إبراهيم عبدالله محمد سليم
١١:٥٠ - ١٢:٠٠ ص	فاعلية توظيف متحف افتراضي مقترح في تعزيز الهوية الوطنية لدى طفل الروضة في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية	د. نهله حماد د. مروه الشناوي
١١:٠٠ - ١٢:٠٠ ص	أثر استخدام أداة التعلم (Happy Atoms) على انخراط طالبات الصف الأول ثانوي في تعلم بناء نماذج الجزيئات الكيميائية بمدينة مكة المكرمة	أ. تهاني بنت ساعد حميد العوفي

الراعي



اليوم الثاني

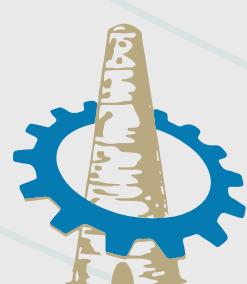
٢٦ / ٧ / ١٤٤٢ هـ

الفترة الصباحية / ٩:٠٠ صباحاً - ١٢:٠٠ مساءً

الجلسة الثانية / المحور الثالث الاتجاهات الحديثة في التعلم الإلكتروني

أ.د عادل سرايا - أ.د محمد عماشة		رئيس الجلسة
وقت العرض	عنوان البحث	اسم الباحث
١١:١٠ - ١١:٢٠ص	واقع استخدام التعليم الإلكتروني لمعلمات الحاسب الآلي في المرحلة الثانوية في منطقة القصيم	أ. جنى عمر السحيبان
١١:٢٠ - ١١:٣٠ص	أثر الإحساس بالحضور الاجتماعي على رضا الطلاب عن المقررات الإلكترونية	د. حماده السعدون
١١:٣٠ - ١١:٤٠ص	تصور مقترح لتطوير التعلم المدمج بجامعة الملك عبدالعزيز في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة	د. محمد عبد المقصود عبدالله حامد

الراعي



غرفة الرس
Rass Chamber



مؤتمر مستقبل التعلم الإلكتروني
في المملكة العربية السعودية وفق رؤية 2030
Conference on the Future of e-Learning
in Saudi Arabia in light of the Kingdom's Vision 2030

اليوم الثاني

٢٦ / ٧ / ١٤٤٢ هـ

الفترة المسائية / ١:٠٠ - ٣:٠٠ مساءً

ورشة عمل		
وقت العرض	عنوان	الملقي
١:٠٠ - ٣:٠٠ م	معايير الجودة في بحوث الماجستير والدكتوراه في تكنولوجيا التعليم	أ.د عادل سرايا عميد كلية التربية سابقا - رئيس قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
	تصميم الدروس التعليمية للاندرويد	أ.د محمد عبده راغب عماشة وكيل كلية الحاسبات والمعلومات جامعة دمياط

الراعي



اليوم الثاني

٢٦ / ٧ / ١٤٤٢ هـ

الفترة المسائية / ٤:٠٠ - ٧:٠٠ مساءً

الجلسة الثالثة / المحور الثالث الاتجاهات الحديثة في التعلم الإلكتروني

رئيس الجلسة		أ.د محمد الدسوقي - د. محمد شلتوت
اسم الباحث	عنوان البحث	وقت العرض
د. عبدالله بن صالح النسيان	واقع استخدام مستحدثات تكنولوجيا التعليم في مدارس التعليم العام وفق نموذج SAMR	٤:٠٠ - ٤:١٠ م
أ. سهى علي شايح الصالحي	أثر استخدام بعض تطبيقات التعلم النقال على تنمية مهارات حل المشكلات الرياضية لدى طالبات المرحلة المتوسطة بالبكيرية	٤:١٠ - ٤:٢٠ م
عبدالمجيد شاهر دبيان الحربي	أثر مستوى كثافة عناصر الإنفوجرافيك في برامج الوسائط المتعددة على التحصيل والتفكير البصري في مادة الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الأول متوسط	٤:٢٠ - ٤:٣٠ م
أ. لطيفة إبراهيم الدسيماني	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات دمج برمجة الروبوت في التعليم لدى معلمات المرحلة الابتدائية	٤:٣٠ - ٤:٤٠ م
د. مصطفى عطية رحمة الله فضل الله	دور إدارات كليات التربية السودانية في تطوير بيئة العمل الداخلية في ضوء المستجدات التكنولوجية المعاصرة	٤:٤٠ - ٤:٥٠ م

الراعي



اليوم الثاني

٢٦ / ٧ / ١٤٤٢ هـ

الفترة المسائية / ٤:٠٠ - ٧:٠٠ مساءً

الجلسة الثالثة / المحور الثالث الاتجاهات الحديثة في التعلم الإلكتروني

رئيس الجلسة		أ.د محمد الدسوقي - د. محمد شلتوت
اسم الباحث	عنوان البحث	وقت العرض
د. أسامة محسن هندي	فاعلية توظيف الألعاب التحفيزية gamification في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وأثرها علي زيادة دافعية التعلم لديهم	٤:٥٠ - ٥:٠٠ م
د. وليد أحمد أبو رية أ. حمود علي سعيد الغداني	فاعلية استخدام الأنشطة الإلكترونية في زيادة التحصيل الدراسي والدافعية للإنجاز في مادة اللغة الانجليزية لدى طلاب الصف الثاني عشر بسلطنة عمان	٥:٠٠ - ٥:١٠ م
د. عبدالرحمن بن عبدالعزيز أبو الحاج	أثر استخدام نظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد في التدريس على تحصيل طلاب المجموعات الكبيرة بجامعة القصيم في مقررات العلوم الشرعية	٥:١٠ - ٥:٢٠ م
Dr. Abdalilah G. Alhalangi Dr. Galal Eldin A. Eltayeb	An Assessment of the Use of Information and Communication Technology in Educational field in Sudan to measure Electronic Educational Services as far as E-government Project is concerned	٥:٢٠ - ٥:٣٠ م
الجلسة الختامية وإعلان التوصيات		٦:٠٠ - ٧:٠٠ م
أ.د محمد الشويبي رئيس اللجنة العلمية		

الراعي